

La storia in piazza
percorsi di educazione all'identità,
alla cittadinanza e alla memoria
di puccy paleari

La proposta di percorsi qui presentati, prende in esame alcune feste e solennità civili che vedono la partecipazione delle istituzioni, associazioni e cittadinanza a commemorazioni che fanno riferimento ad avvenimenti della nostra storia.

Nel corso degli ultimi decenni, la partecipazione alle commemorazioni/cerimonie di alunni e studenti è andata sempre più scemando, aumentando lo scollamento tra il vivere quotidiano e il tempo scolastico.

Gli stessi manuali scolastici, non dicono nulla che coniughino gli eventi storici alle feste nazionali ed a contribuire alla conoscenza, a far capire e far riflettere su avvenimenti oggi molto lontani da noi.

Ruolo importante ricoprono le feste civili sia come strumenti di memoria che nel mantenere elementi della presenza del passato. Costituiscono anche un forte elemento di coesione di una società.

Innegabile è il ruolo che le feste civili potrebbero svolgere per quell'educazione all'identità, alla cittadinanza e alla memoria delle quali tanto si parla. Costituiscono di fatto preziose occasioni per la conoscenza e la comprensione di eventi della nostra storia.

La partecipazione del mondo della scuola alle feste nazionali e solennità civili, permetterebbe agli studenti di collegare e collocare nel tempo e nello spazio l'evento storico di riferimento; riflettere sulle modalità rituali delle commemorazioni/celebrazioni; individuare e riflettere sulle tematiche del rituale commemorativo e sul ruolo degli elementi simbolico-rituali. Rilevante ruolo inoltre nelle commemorazioni è costituito dall'uso pubblico dello spazio urbano: strade, piazze, luoghi memoriali,...

Avere attenzione al calendario civile, adoperandosi per l'inserimento delle feste nel circuito educativo e contribuire così a dare un senso e un significato a quello che avviene fuori dalla scuola, consapevoli che difficilmente in una sola giornata si possa conoscere l'evento storico che si commemora con le feste pubbliche e riflettere sul significato, funzione e senso delle feste nazionali civili, sulla ritualità pubblica e sulla politica culturale della memoria adottata oggi dalle istituzioni.

Peccato però che le istituzioni sono più interessate all'aspetto commemorativo che a promuovere attività di conoscenza.

Calendario

le feste prese in esame e le commemorazioni attuate in ambito locale

2014

2015

4 novembre	25 aprile	2 giugno
------------	-----------	----------

il 4 novembre

- A quale ricorrenza storica si ricollega
- Quando questa festa è entrata nel nostro calendario civile e con quale denominazione
- Nel corso degli anni la festa ha subito modificazioni nel nome e dal 1977 è diventata una delle feste mobili: non è più giorno di vacanza scolastica ed è un normale giorno lavorativo.

Spunti di lavoro

In riferimento all'evento storico che viene commemorato

fine per l'Italia della Prima guerra mondiale con la vittoria dell'Italia nei confronti dell'impero austro-ungarico.

Documenti: bollettino della vittoria in stampa e/o in audio
Alcuni articoli di Giornali del tempo

In riferimento all'evento storico di riferimento: la Prima Guerra mondiale

Chi, con chi, contro chi. Linea del tempo e dello spazio
L'Italia: dalla neutralità all'intervento

In riferimento alla festività

Documenti: decreti istituzione festa vittoria e modificazioni successive disposizioni di legge che ne modificano il nome e il giorno per la commemorazione

In riferimento alla commemorazione locale

Procurarsi un volantino o fotografare un manifesto dell'iniziativa per far rilevare agli studenti quegli elementi riferiti a:

Chi organizza la commemorazione (ente locale, associazione combattenti e reduci,...)

A chi si rivolge (la cittadinanza che è invitata a partecipare alla commemorazione e ad esporre alle finestre e ai balconi la bandiera tricolore)

Lettura del programma della cerimonia per evidenziare:

Punto ritrovo e partenza corteo

Percorso cittadino

Punti sosta luoghi memoriali

Interventi relatori

La colonna sonora

L'aspetto religioso

Documenti: volantino e manifesto cittadino

Partecipazione alla commemorazione per documentare e descrivere la manifestazione, materiali utili da interpretare ed elaborare successivamente. In particolare raccogliere elementi riferiti a:

Organizzazione, composizione e struttura corteo. Cariche istituzionali presenti.

Uso degli spazi urbani: vie e piazze percorse con riferimento all'evento storico. Rilevare poi la memoria pubblica eredita attraverso la toponomastica).

Riferimenti ai punti sosta

Presenza di targhe, lapidi, monumenti (come è rappresentata la guerra e/o come rappresenta la memoria della guerra)

Recuperare testi e/o registrare interventi dei discorsi ufficiali in rappresentanza di...
Documenti: mappa cittadina
Registrazione della colonna sonora
Le canzoni come fonti storiche

Riflessione e interpretazione dei materiali documentari raccolti per rilevare:

- Il sistema rituale (modello) della festa/commemorazione
- I diversi aspetti: civile, militare, religioso
- Uso degli spazi urbani
- I termini utilizzati nei discorsi ufficiali tesi a promuovere quali contenuti valoriali (il sacrificio, il patriottismo,...)
- La guerra come strumento di risoluzione dei conflitti

2014

2015

4 novembre	25 aprile	2 giugno
------------	-----------	----------

il 25 aprile

- A quale ricorrenza storica si ricollega
- Quando questa festa nazionale è entrata nel nostro calendario civile (ricordare che nel calendario fascista, il 25 aprile era la ricorrenza civile per ricordare l'anniversario della nascita di Guglielmo Marconi).

Spunti di lavoro

In riferimento all'evento storico che viene commemorato

Anniversario della liberazione (chi?, da chi?, quando?)
Documenti: insurrezioni delle città del nord Italia da parte del CLNAI
Qui radio Italia Libera
Alcuni articoli di Giornali del tempo

In riferimento all'evento storico di riferimento: la guerra di liberazione dell'Italia dal nazi-fascismo.

(non è l'anniversario della fine della II guerra mondiale)
Chi, con chi, contro chi. Linea del tempo e dello spazio
L'Italia: dal fascismo, all'occupazione nazista alla resistenza, alla liberazione

In riferimento alla commemorazione locale

Procurarsi un volantino e manifesto dell'iniziativa per far rilevare agli studenti quegli elementi riferiti a:

Chi organizza la commemorazione (ente locale, associazione combattenti e reduci, anpi,...)

A chi si rivolge (la cittadinanza che è invitata a partecipare alla commemorazione e ad esporre alle finestre e ai balconi la bandiera tricolore)

Lettura del programma della cerimonia per evidenziare:

Punto ritrovo e partenza corteo

Percorso cittadino

Punti sosta luoghi memoriali. Fare attenzione che frequentemente sono state aggiunte al monumento dedicato alla prima guerra mondiale, lapidi e targhe con i nomi dei caduti locali della seconda guerra mondiale e della lotta di liberazione (civili compresi).

Interventi relatori

La colonna sonora

L'aspetto religioso

Documenti: volantino e manifesto cittadino

Partecipazione alla commemorazione per raccogliere elementi riferiti a:

Organizzazione, composizione e struttura corteo. Cariche istituzionali presenti. Frequentemente sono presenti al corteo delegazioni con simboli di partito

Uso degli spazi urbani: vie e piazze percorse con riferimento all'evento storico. Rilevare poi la memoria pubblica ereditata attraverso la toponomastica).

Riferimenti ai punti sosta

- Presenza di targhe, lapidi, monumenti
- Come rappresentare la guerra
- Come rappresentare la memoria
- Presenza di targhe con elenco nomi di caduti locali

Recuperare testi e/o registrare interventi dei discorsi ufficiali in rappresentanza di...

- Documenti: mappa cittadina
- Registrazione della colonna sonora
- Le canzoni come fonti storiche

Riflessione e interpretazione dei materiali documentari raccolti per rilevare:

Il sistema rituale (modello) della festa/commemorazione

I diversi aspetti: civile, religioso, altro

- Manifestazioni sportive, musicali,...

Uso degli spazi urbani

I termini utilizzati nei discorsi ufficiali tesi a promuovere quali contenuti valoriali (il sacrificio, il patriottismo, ...)

Lecture stralci da Lettere condannati a morte resistenza

La memoria dei martiri e del patrimonio ideale della resistenza

Il valore della libertà

2014

2015

4 novembre	25 aprile	2 giugno
-------------------	------------------	-----------------

il 2 giugno

- A quale ricorrenza storica si ricollega
- Quando questa festa nazionale è entrata nel nostro calendario civile

Spunti di lavoro

In riferimento all'evento storico che viene commemorato

- Anniversario della Repubblica italiana
- Documenti: Alcuni articoli di Giornali del tempo

In riferimento all'evento storico di riferimento: le elezioni del 2 giugno 1946

- Documenti: referendum monarchia-repubblica
- Il voto alle donne

In riferimento alla commemorazione

Roma è il centro della festa. Cariche istituzionali presenti.

A livello locale le manifestazioni dell'anniversario della nascita della Repubblica italiana non trova particolare rilievo. Nessun corteo per le vie cittadine. Una possibile attività da parte dell'istituzione locale, consiste nella deposizione di omaggi floreali al monumento ai caduti con la banda che esegue l'inno nazionale e altre musiche patriottiche, per concludersi con un discorso ufficiale.

Ci sono pochissimi materiali da recuperare di questa festa riferiti all'ambito locale. Pochissime se non nulle le attività da documentare.

Elementi di riflessione possono riguardare

- Forme di stato: monarchia, totalitarismo, repubblica
- Il diritto di voto alle donne

Ulteriori livelli di approfondimento

altre festività prese in esame

2015

27 gennaio	10 febbraio	1 maggio
-------------------	--------------------	-----------------

Giorno della Memoria del 27 gennaio e il **Giorno del Ricordo**, il 10 febbraio. Sono due feste abbastanza recenti inserite nel calendario delle feste civili italiani. La prima festa viene istituita il 20 luglio del 2000 con la legge n. 211; la seconda viene istituito con la legge n. 92 del 30 marzo 2004.

Da sottolineare che in queste due leggi si fa esplicito riferimento ad iniziative da attuare anche nell'ambito scolastico.

Altro dato interessante che per queste commemorazioni non viene seguita la ritualità delle feste viste precedentemente. Non ci sono cortei per le vie cittadine, né punti sosta a siti memoriali, né celebrazioni a carattere religioso. Frequentemente il mondo della scuola attua proprie iniziative indipendentemente da quelle proposte e organizzate dall'ente locale.

27 gennaio

- A quale ricorrenza storica si ricollega
- Quando questa festa nazionale è entrata nel nostro calendario civile
- La scelta della data a cosa fa riferimento

Spunti di lavoro

In riferimento all'evento storico che viene commemorato

Anniversario della liberazione del...
Documenti:

In riferimento all'evento storico di riferimento

Anche in questo caso la legge fa riferimento a molteplici e diverse situazioni/eventi. Utile dopo la lettura delle motivazioni che hanno portato all'istituzione di questa festa, definire l'aspetto/evento sul quale si intende lavorare.

Documenti: in base al tema scelto (sterminio popolo ebraico; leggi razziali; persecuzione; deportazioni naziste di civili; internati militari italiani; prigionieri di guerra; chi ha aiutato...)

In riferimento alla commemorazione locale

Procurarsi programma delle iniziative che verranno attuate nella scuola e copia del volantino e del manifesto dell'iniziativa promossa dall'ente locale per far rilevare agli studenti gli elementi che fanno riferimento a:

Chi organizza la commemorazione (ente locale, scuola, associazione ex deportati,...)

A chi si rivolge (la cittadinanza è invitata a partecipare alle iniziative promosse dalla scuola e dall'ente locale)

Lettura del programma della commemorazione per individuare le modalità e i contenuti tematici della festa.

Da porre in attenzione che la ricorrenza del Giorno della Memoria del 27 gennaio, fa riferimento ad un fatto accaduto fuori dall'Italia.

10 febbraio

- A quale ricorrenza storica si ricollega
- Quando questa festa nazionale è entrata nel nostro calendario civile
- La scelta della data a cosa fa riferimento

Spunti di lavoro

In riferimento all'evento storico che viene commemorato

Anniversario della liberazione del...
Documenti:

In riferimento all'evento storico di riferimento

Anche in questo caso la legge fa riferimento a molteplici e diverse situazioni/eventi. Utile dopo la lettura delle motivazioni che hanno portato all'istituzione di questa festa, definire l'aspetto/evento sul quale si intende lavorare.

Documenti: in base al tema scelto (foibe; esodo giuliano-dalmata; vicende del confine orientale del secondo dopoguerra; riconoscimento ai congiunti degli infoibati).

In riferimento alla commemorazione locale

Procurarsi programma delle iniziative che verranno attuate nella scuola e copia del volantino o fotografare un manifesto dell'iniziativa promossa dall'ente locale per far rilevare agli studenti gli elementi che fanno riferimento a:

Chi organizza la commemorazione (ente locale, scuola, associazioni ...)

A chi si rivolge (la cittadinanza è invitata a partecipare alle iniziative promosse dalla scuola e dall'ente locale)

Lettura del programma della commemorazione per individuare le modalità e i contenuti tematici della festa.

1 maggio

- A quale ricorrenza storica si ricollega
- Quando questa festa nazionale è entrata nel nostro calendario civile
- La scelta della data a cosa fa riferimento ad eventi che hanno segnato la storia del nostro paese

Spunti di lavoro

In riferimento all'evento storico che viene commemorato

Festa del lavoro

(Durante il periodo fascista la festa del lavoro venne spostata al 21 aprile, giorno del cosiddetto Natale di Roma istituita nel 1923. È dopo la liberazione dell'Italia che la festa del Primo maggio ritorna nel nostro calendario delle feste civili, con il Decreto luogotenenziale n. 185 del 22 aprile 1946.

Documenti:

In riferimento alla commemorazione

Praticamente assente a livello locale qualsiasi forma di manifestazioni in relazione alla festa del lavoro. non vengono seguite nella commemorazione di questa festa le forme delle altre festività nazionali.

Da alcuni decenni le confederazioni sindacali CGIL, CISL e UIL organizzano a Roma in Piazza S. Giovanni un concerto per celebrare il primo maggio.

Se nella propria cittadina si dovessero attuare iniziative legate alla festa, procurarsi il programma per l'attività di lettura/analisi da parte degli studenti degli elementi costitutivi della manifestazione.

Da porre in attenzione che la ricorrenza della festa del Primo maggio, festa del lavoro, fa riferimento ad un fatto accaduto fuori dall'Italia.

(versione del 24.4.2014)